

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе:

- **требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** (*приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357*); приказа Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- **учебного плана ОАНО «Московская гимназия «Переделкино»**
- программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2019 г.

1. Личностные, метапредметные результаты освоения курса

В результате изучения данного курса в обучающиеся получают возможность формирования следующих личностных результатов:

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий .
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие

математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

– Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Материал занятия в 1 классе рассчитан на 35 минут, во 2-4 классах на 45 минут. Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство учащихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству

развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью,

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Для проведения занятий разработан **учебно-методический комплект**, состоящий из следующих учебных пособий:

- а) двух рабочих тетрадей для учащихся на печатной основе;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещенными в тетрадях.

В предлагаемом пособии создана система учебных заданий и задач, направленных на развитие познавательных процессов у младших школьников с целью усиления их математического развития, включающего в себя умение наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строя простейшие предположения; проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами. В рабочие тетради включены специально подобранные нестандартные задачи, направленные на развитие познавательных процессов у младших школьников. Часть заданий отобрана из учебной и педагогической литературы отечественных и зарубежных авторов и переработана с учетом возрастных особенностей и возможностей детей 6-10 лет, часть - составлена автором пособия.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;

- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Задания на развитие внимания

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

Задания, развивающие память

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

Задания на развитие и совершенствование воображения

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

Задания, развивающие мышление

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;

б) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Формы и методы работы.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

1. Работа в парах.
2. Групповые формы работы.
3. Индивидуальная работа.
4. Самооценка и самоконтроль.

Взаимооценка и взаимоконтроль

Формы организации деятельности:

- Конкурс.
- Игра.
- Путешествие.

На занятиях используются презентации к занятиям, электронные задания и тестовые работы, современное техническое оборудование в виде интерактивной доски, электронных учебных пособий «Учимся мыслить логически», «Графические диктанты».

Во время занятий у ребенка происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство обучающихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к данным занятиям как к средству развития своей личности. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми *поисковых задач*. Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях.

На каждом занятии проводится *коллективное обсуждение* решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

На каждом занятии после самостоятельной работы проводится *коллективная проверка решения задач*. Такой формой работы создаются условия для нормализации самооценки у всех детей, а именно: повышения самооценки у детей, у которых хорошо развиты мыслительные процессы, но учебный материал усваивается в классе плохо за счет отсутствия, например, внимания. У других детей может происходить снижение самооценки, потому что их учебные успехи продиктованы, в основном, прилежанием и старательностью.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

1 класс (33 часа – 1 ч/нед)

Внеурочное занятие (тема занятия)	Формы организа ции	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок)	Беседа	Знакомство с планом проведения занятия.	Выполнение тестовых заданий.
2. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Показ примеров и образцов	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Графический диктант. Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения. Графический диктант.	Выполнение заданий на развитие внимания.
3. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игра		Выполнение заданий на развитие мышления.

			Участие в игре.
4. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Творческое занятие		Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
5. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Соревнование	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления, зрительной памяти. Участие в соревновании.
6. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Видеозанятие	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
7. Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисунки по образцу.	Презентация	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
8. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Беседа	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
9. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Показ примеров и образцов	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах	Выполнение заданий на развитие внимания.
10. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игра	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах	Выполнение заданий на развитие внимания, мышления.

11. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	Творческое занятие	Предлагает задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников. Предлагает задачи логического характера целью совершенствования мыслительных операций младших школьников.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
12. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Соревнование		Выполнение заданий на развитие памяти.
13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Видеозанятие	Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
14. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Презентация	Организация игры в парах и группах.	Выполнение заданий на развитие воображения.
15. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Соревнование	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
16. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Видеозанятие	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления.
17. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Презентация	Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие

			мышления.
18. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Соревнование	Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие памяти.
19. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Видеозанятие	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие памяти.
20. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Презентация	Проведение занимательных заданий и упражнений. Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
21. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Творческое занятие		Выполнение заданий на развитие воображения.
22. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Игра	Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов. Участие в игре.
23. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Игра	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.
24. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Игра	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие мышления.
25. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	Творческое занятие	Предлагает задания, в которых увеличивается объём материала, нарастается темп выполнения заданий, сложнее становятся выполняемые рисунки.	Выполнение заданий на развитие памяти.

26. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	Беседа	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие памяти.
27. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	Показ примеров и образцов	Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
28. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	Игра	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в парах.	Выполнение заданий на развитие воображения.
29. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	Творческое занятие	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие мышления. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
30. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	Беседа	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка формируются общеучебные знания, умения и навыки.	Выполнение заданий на развитие мышления.
31. Тренировка внимания. Развитие мышления.	Показ примеров и образцов	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка формируются общеучебные знания, умения и навыки. Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка формируются общеучебные знания, умения и навыки. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Проведение диагностики уровня развития познавательных процессов	Выполнение заданий на развитие памяти.

32. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практические задания		Выполнение тестовых заданий.
33. Резервный урок.			

2 класс (34 часа – 1 ч/нед)

Внеурочное занятие (тема занятия)	Формы организации	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	Беседа, практические задания	Знакомства с планом работы занятия.	Выполнение тестовых заданий.
2. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах.	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания.
3. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.
4. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Творческое занятие	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изогофов, разгадывание ребусов.
5. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Практическое занятие	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.
6. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллек-	Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие

	тивно в группах		мышления.
7. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Соревнование	Предлагает задачи на развитие различных видов памяти, внимания, воображения.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
8. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и навыки.	Выполнение заданий на развитие мышления.
9. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах.	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания.
10. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.
11. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Творческое занятие	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
12. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.
13. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления.
14. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Творческое занятие	Предлагает задачи на развитие различных видов памяти, внимания, воображения.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание

			изографов, разгадывание ребусов.
15. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и навыки.	Выполнение заданий на развитие мышления.
16. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах.	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания.
17. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.
18. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
19. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.
20. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления.
21. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Творческое занятие	Предлагает задачи на развитие различных видов памяти, внимания, воображения.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
22. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности	Игра, работа в	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у	Выполнение заданий на развитие

рассуждать.	группах	ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и навыки.	мышления.
23. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие, работа в группах.	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания.
24. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Игра	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.
25. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Практическое занятие	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
26. Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	Соревнование	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления, памяти. Участие в соревновании.
27. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления.
28. Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	Практическое занятие	Предлагает задачи на развитие различных видов памяти, внимания, воображения.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
29. Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра, работа в группах	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка не только формируются общеучебные знания, умения и навыки.	Выполнение заданий на развитие мышления.
30. Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	Практическое занятие,	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить	Выполнение заданий на развитие

31. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	работа в группах.	анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	внимания.
	Игра	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие мышления. Участие в игре.
32. Тренировка слуховой и зрительной памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Творческое занятие	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие памяти. Отгадывание изографов, разгадывание ребусов.
33. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	Игра	Организация игры в парах. Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие мышления.
34. Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	Практические задания	Проведение диагностики уровня развития познавательных процессов.	Выполнение тестовых заданий.

3 класс (34 часа – 1 ч/нед)

Внеурочное занятие (тема занятия)	Формы организации	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Беседа, практические задания	Знакомства с планом работы занятия.	Выполнение тестовых заданий.
2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных

4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.			задач.
	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.
5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра, работа в группах	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
9. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
10. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.

11. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.
12. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
13. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
14. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
15. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
16. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
17. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.

18. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.
19. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
20. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
21. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
22. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
23. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
24. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
25. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	Творческое	Проведение занимательных заданий и упражнений, в	Выполнение заданий на

мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие	процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	развитие памяти, решение нестандартных задач.
26. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
27. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
28. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
29. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
30. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
31. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
32. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	Творческое	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения	Выполнение заданий на развитие памяти,

Развитие умения решать нестандартные задачи.	занятие	которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность.	решение нестандартных задач.
33. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
34. Обобщающий урок.			

4 класс (34 часа – 1 ч/нед)

Внеурочное занятие (тема занятия)	Формы организации	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	Беседа, практические задания	Знакомства с планом работы занятия.	Выполнение тестовых заданий.
2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
4. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение,	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.

5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		наблюдательность.	
	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра, работа в группах	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
9. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
10. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
11. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение,	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.

12. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		наблюдательность.	
	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
13. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
14. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
15. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
16. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение,	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.
17. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.			
18. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.			

19. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		наблюдательность.	
	Игра, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
20. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
21. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Игра	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
22. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Показ примеров и образцов	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
23. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
24. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
25. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память, воображение,	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.

		наблюдательность.	
26. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Практическое занятие, работа в группах	Организация работы в группах, предлагает нестандартные задачи.	Выполнение заданий на развитие зрительной памяти. Участие в соревновании.
27. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
28. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	Показ примеров и образцов	Проведение занимательных заданий и упражнений.	Выполнение заданий на развитие воображения. Отгадывание ребусов.
29. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра	Тренировка в решении задач на смекалку.	Выполнение заданий на развитие быстроты реакции.
30. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Дидактическая игра, коллективно в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных.	Выполнение заданий на развитие внимания. Участие в дидактической игре.
31. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Соревнование	Предлагает задачи, при решении которых им необходимо самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.	Выполнение заданий на развитие внимания, решение нестандартных задач.
32. Тренировка слуховой и зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Творческое занятие	Проведение занимательных заданий и упражнений, в процессе выполнения которых у ребёнка вырабатывается и совершенствуется логическое мышление, внимание, память,	Выполнение заданий на развитие памяти, решение нестандартных задач.

		воображение, наблюдательность.	
33. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	Игра, работа в группах	Показ решения задач, связанных с анализом исходных данных. Организация игры в группах.	Выполнение заданий на развитие мышления.
34. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	Практические задания	Проведение диагностики уровня развития познавательных процессов.	Выполнение тестовых заданий.

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа – 1 ч/нед)

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Кол – во часов	Примечания
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления (вводный урок) Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	
2	Тренировка внимания. Развитие мышления. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	

3	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
4	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
5	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
6	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
7	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	
9	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	
10	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
11	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
13	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
14	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	
15	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	
16	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	
17	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
18	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
19	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
20	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
21	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	
22	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	

23	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	
24	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
25	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	
26	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	1	
27	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	
28	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	
29	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	
30	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	
31	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	
32	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	
33	Резервный урок.	1	

2 класс (34 часа – 1 ч/нед)

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Кол – во часов	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1	
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
5	Тренировка зрительной памяти.	1	

	Логические задачи на развитие аналитических способностей.		
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	
8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
9	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	
10	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	
15	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
16	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	
17	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	
22	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
23	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	
24	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
27	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1	

29	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
30	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1	
31	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1	
34	Диагностика уровня развития познавательных процессов в конце года.	1	

3 класс (34 часа – 1 ч/нед)

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Кол – во часов	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование	1	

	мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.		
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по	1	

	перекладыванию спичек.		
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
33	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	

4 класс (34 часа – 1 ч/нед)

№ занятия	Внеурочное занятие (тема занятия)	Кол – во часов	Примечание
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	

	Развитие умения решать нестандартные задачи.		
10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
25	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
26	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	

27	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
28	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	
29	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
30	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
31	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	